

# Onderwijs- en examenregeling

Summa Business

Kwalificatiedossier: Evenementenorganisatie  
Crebonummer: 25749

Opleiding: Eventproducer  
Crebonummer: 25749

Niveau: Niveau 4  
Leerweg: bol

Opleidingsduur: 36 maanden  
Cohort: 2025

Versie 3

17-04-2026

# 1 Intro

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
2. Wat leer je tijdens de opleiding?
3. Welke examens krijg je?
4. Wanneer krijg je je diploma?
5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
6. Overzicht onderwijs- en bpv-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

## Leeswijzer

Je komt verschillende links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

De opleiding die je gaat volgen heeft dit schooljaar een nieuw kwalificatiedossier gekregen. Daardoor is de opleiding nog niet volledig ontwikkeld en komen er nog aanvullingen op deze onderwijs- en examenregeling.

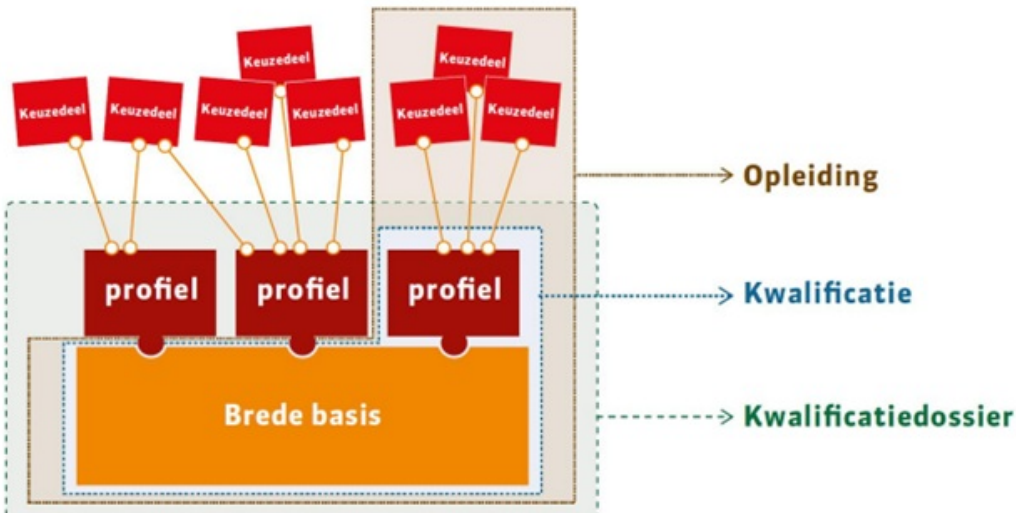
Veel succes tijdens je opleiding!

## 2 Hoe is de opleiding opgebouwd?

### 2.1 Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke mbo-opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. Jouw opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

1. de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
2. één profieldeel (= de kwalificatie)
3. een aantal keuzedelen



In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van de [brede basis](#), [het profiel](#) en [de keuzedelen](#).

### 2.2 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld, het onderwijsprogramma en het examenprogramma.

De opleiding is op deze manier ingericht:

Summa is de plek waar je jouw talenten ontwikkelt die je nodig hebt om te participeren – om te worden wie je wilt zijn en te kunnen doen waar je écht gelukkig van wordt.

1. Wij werken met projecten. Die kunnen 1 of 2 onderwijsperiodes duren. Rondom de projecten wordt theorie en vaardigheidsonderwijs volgens een vast rooster gegeven. De projecten worden steeds moeilijker. Soms werk je alleen, soms in groepen. Daarnaast heb je ook theorievakken om de nodige kennis te vergaren.
2. Bij de start van elke onderwijsperiode krijg je een studiewijzer, die geeft aan hoe je lesprogramma eruit ziet.
3. In leerjaar 1 maken de studenten 60 praktijken.

In [paragraaf 2.10](#) van deze OER vind je het onderwijsprogramma.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding. Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

Informatie over de diploma-eisen vind je in [hoofdstuk 4](#).

### 3 Wat leer je tijdens de opleiding?

#### 3.1 Wat houdt het beroep van Eventproducer in?



## 3.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

### 3.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

- B1-K1:** Stelt evenementplannen op en/of ondersteunt daarbij
  - B1-K1-W1:** Inventariseert wensen en eisen van de opdrachtgever
  - B1-K1-W2:** Verzamelt informatie voor evenementen en analyseert deze
  - B1-K1-W3:** Maakt een risico-analyse en een overzicht van benodigde vergunningen
  - B1-K1-W4:** Doet voorstellen voor evenementplannen en/of stelt deze bij
  - B1-K1-W5:** Werkt evenementplannen uit en presenteert deze
  - B1-K1-W6:** Stelt begroting en offerte op voor de opdrachtgever
- B1-K2:** Organiseert evenement en evenementpromotie
  - B1-K2-W1:** Werkt een draaiboek en callsheet uit
  - B1-K2-W2:** Regelt de promotie van het evenement
  - B1-K2-W3:** Regelt de inhuur/aankoop van materialen, mensen, techniek, (virtuele) ruimtes, catering, vervoer en voorzieningen
  - B1-K2-W4:** Verzorgt de administratie met betrekking tot de deelnemers
  - B1-K2-W5:** Regelt de infrastructuur rondom het evenement
  - B1-K2-W6:** Regelt de inrichting van ruimtes, de installatie van materialen en apparatuur en de dagelijkse voorzieningen
  - B1-K2-W7:** Regelt de veiligheidsorganisatie van het evenement
- B1-K3:** Ondersteunt bij de uitvoering van het evenement
  - B1-K3-W1:** Bewaakt de voortgang tijdens het evenement
  - B1-K3-W2:** Coördineert de verkoop/verhuur van producten, catering en aanvullende diensten
  - B1-K3-W3:** Coördineert de ontvangst van de bezoekers, artiesten, leveranciers en onderaannemers
  - B1-K3-W4:** Informeert en adviseert aanwezigen en handelt klachten af
- B1-K4:** Rondt het evenement af
  - B1-K4-W1:** Handelt financiële, personele en administratieve zaken rondom evenementen af
  - B1-K4-W2:** Evalueert het evenement en doet verbetervoorstellen

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

### 3.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands  
Rekenen  
Loopbaan  
Burgerschap  
Engels

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

## 3.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je naast het basisdeel het profiel Medewerker evenementenorganisatie dat bestaat uit:

Profiel Medewerker evenementenorganisatie met kerntaken:

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

### 3.4 De keuzedelen

Een deel van het programma bestaat uit keuzedelen. Voor jouw opleiding is de keuzedeel verplichting 720 uur.

Binnen jouw opleiding worden de onderstaande keuzedelen aangeboden.

| Keuzedelen   |       |      |                                |                             |
|--|-------|------|--------------------------------|-----------------------------|
| Keuzedeel  | Code  | Uren | Alle studenten/<br>Eigen keuze | Minimum aantal<br>studenten |
| Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit | K0210 | 240  | Eigen keuze                    | 0                           |
| Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4              | K0226 | 240  | Eigen keuze                    | 0                           |
| Toerisme en recreatie in de regio                          | K0387 | 240  | Eigen keuze                    | 0                           |
| Vorbereiding hbo   | K0125 | 240  | Eigen keuze                    | 0                           |
| Lean en creatief   | K0512 | 240  | Eigen keuze                    | 0                           |
| Oriëntatie op ondernemerschap                              | K1485 | 240  | Eigen keuze                    | 0                           |
| Doorontwikkelen van ondernemerschap                        | K1480 | 240  | Eigen keuze                    | 0                           |
| Financieel inzicht in de onderneming                       | K1482 | 240  | Eigen keuze                    | 0                           |
| Vorbereiding op het starten van een onderneming            | K1487 | 240  | Eigen keuze                    | 0                           |

Summa wil studenten meer keuzemogelijkheden bieden tijdens de opleiding. Daarom is er een breed aanbod aan keuzedelen, dit noemen we de Summa-brede keuzedelen. Deze zijn op dit moment bedoeld voor individuele studenten waarbij dit keuzedeel niet wordt aangeboden in de eigen opleiding. Vereiste: dit keuzedeel mag geen overlap hebben met het kwalificatiedossier van de eigen opleiding. Oftewel je kunt een keuzedeel alleen kiezen als de inhoud niet (deels) hetzelfde is als de inhoud van je normale onderwijsprogramma.

Het huidige aanbod van de Summa brede keuzedelen vind je [hier](#).

In overleg is het soms ook mogelijk een keuzedeel van een andere opleiding te kiezen. Hiervoor geldt ook dat er geen overlap met je opleiding mag zijn. Het aanbod van alle keuzedelen bij Summa kun je vinden via deze link: [Keuzedelen | Summa College](#)

Hoe kies je je keuzedelen?

Welke keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je studiecoach. Sommige keuzedelen zijn verplicht, deze worden dan door alle studenten binnen jouw opleiding gevolgd (kolom: Alle studenten/Eigen keuze).

Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen (Kolom: Minimum aantal studenten). In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je met de keuzedelen aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

| Keuzedelen per periode |         |   |
|------------------------|---------|---|
| Leerjaar               | periode | Keuzedelen  |
| Schooljaar 2025-2028   |         | Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit<br>Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4<br>Toerisme en recreatie in de regio  |
| Schooljaar 2025-2028   |         | Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit<br>Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4<br>Toerisme en recreatie in de regio<br>Lean en creatief<br>Doorontwikkelen van ondernemerschap<br>Financieel inzicht in de onderneming<br>Oriëntatie op ondernemerschap<br>Vorbereiding op het starten van een onderneming                     |
| Schooljaar 2025-2028   |         | Vorbereiding hbo<br>Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit<br>Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4<br>Toerisme en recreatie in de regio<br>Lean en creatief<br>Doorontwikkelen van ondernemerschap<br>Financieel inzicht in de onderneming<br>Oriëntatie op ondernemerschap<br>Vorbereiding op het starten van een onderneming |

### 3.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere mbo)

### 3.5.1 Nederlands (CE en IE), rekenen en Engels (CE en IE)

Iedere mbo-student moet aan het eind van de opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands leg je een centraal examen (CE) af. De overige examens Nederlands en rekenen zijn instellingsexamens (IE). Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor het verplichte vak Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

#### Nederlands 3F

|   |   |
|---|---|
| <b>Centraal examen:</b><br>Lezen en luisteren | <b>Instellingsexamens:</b><br>Spreken<br>Gesprekken voeren<br>Schrijven |
|---|---|

#### Rekenen mbo-niveau 4

|  |  |
|--|--|
|  | <b>Instellingsexamen:</b><br>1. Grootheden en eenheden<br>2. Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld<br>3. Verhoudingen herkennen en gebruiken<br>4. Procenten gebruiken<br>5. Omgaan met kwantitatieve informatie |
|--|--|

#### Engels B1/A2

|  |  |
|--|--|
| <b>Centraal examen:</b><br>Lezen en luisteren (B1) | <b>Instellingsexamens:</b><br>Spreken (A2)<br>Gesprekken voeren (A2)<br>Schrijven (A2) |
|--|--|

Je kunt kiezen voor examinering op een hoger niveau voor de generieke vakken. Dit moet je schriftelijk aanvragen.

Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen).

### 3.5.2 Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je bpv, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

| Loopbaancompetenties                           | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)   |
|--|--|
| Kwaliteitenreflectie<br><b>Wat kan ik?</b>     | Bij aanvang van de opleiding krijg je uitleg van je studiecoach over het loopbaanprogramma. het goed doorlopen van alle onderdelen van dit loopbaanprogramma is voorwaardelijk voor diplomering. Het programma loopt door tijdens de gehele opleiding. |
| Motievenreflectie<br><b>Wat wil ik?</b>        |  |
| Werkexploratie<br><b>Waar kan ik dat doen?</b> |  |
| Loopbaansturing<br><b>Hoe kan ik dat doen?</b> |  |
| Netwerken                                      |  |
| <b>Wie kan mij daarbij helpen?</b>             |  |

### 3.5.3 Het burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

| Dimensies van Burgerschap         | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)?  |
|-----------------------------------|--|
| Politiek-juridische dimensie      | Gedurende het 1e en 2e leerjaar werk je, door middel van een portfolio, aan alle burgerschapsdimensies. Ook al deze inspanningen zijn voorwaardelijk voor diplomering. |
| Economische dimensie              |  |
| Sociaal-maatschappelijke dimensie |  |
| Vitaal burgerschap                |  |

#### Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

### 3.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (bpv) oftewel stage. Tijdens de bpv word je begeleid door een bpv-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere bpv-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de bpv en hoe de bpv beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het bpv-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

**Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de bpv. Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de bpv uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de bpv.**

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Zie het bpv-werkboek.

### 3.7 Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Als je in een opleiding zit worden voor ieder onderwijs-product studiepunten toegekend. Per studiejaar zijn er 60 studiepunten te behalen. Met de studiepunten kunnen we samen jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding. In het schema bij paragraaf 2.10 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat.

### 3.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Geen specifieke voorwaarden

### 3.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies (BSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je dit advies tussen de drie en vier maanden. Het geven van een bindend studieadvies is een wettelijke verplichting in het mbo.

Een Bindend Studieadvies kan positief of negatief zijn. Een BSA wordt alleen gegeven op basis van de studievoortgang. Onder strikte voorwaarden mag de beroepshouding meegenomen worden in het studieadvies. Bij een negatief studieadvies gaan we met jou in gesprek en begeleiden we jou naar een passende opleiding of oplossing. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld (Paragraaf regeling bindend studieadvies).

Gedurende het jaar krijg je minimaal twee voorlopig studieadviezen (VSA's).

Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies.

Vraag aan jouw studietoestel wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies

Studenten uit het reguliere eerste leerjaar krijgen hun BSA tussen mei en uiterlijk juni 2026.

Bij een advies zonder afspraken ga je door naar leerjaar 2, bij een advies met afspraken moeten aanvullende afspraken worden gemaakt voor het vervolg van de opleiding.

Het bindende advies geldt voor de rest van je opleiding.

De adviezen bepalen wij met het docententeam op basis van je resultaten en studie- en beroepshouding.

In hoofdstuk 2.8 vind je hierover ook meer informatie.

#### Voorlopig studieadvies.

Voordat je je BSA krijgt, ontvang je eerst **twee keer** voorlopig studieadvies (VSA). Je eerste VSA krijg je voor 1 december 2025 en het tweede VSA krijg je voor 1 maart 2026. Je kunt een voorlopig **positief** of **negatief** advies krijgen.

- bij voorlopig positief wij verwachten op basis van je resultaten van dat moment dat je aan het einde van het schooljaar voldoet aan de eisen voor een positief bindend advies. De voorwaarde is wel dat dit zo blijft.
- bij voorlopig negatief voldoe je (nog) niet aan onze eisen. We maken afspraken over wat jij moet verbeteren en wat je van ons nodig hebt voor een positief advies. Je hebt dan de tijd om daaraan te werken. Soms is het nodig om afspraken bij te stellen. Dan krijg je een tweede voorlopig advies.

#### Bindend studieadvies

In de periode mei 2026 t/m juni 2026 krijg je het BSA.

Dit advies wordt gegeven op basis van de studiepunten die je in de **eerste drie onderwijsperiodes** van het leerjaar kunt halen.

#### Studiepunten en het BSA

In de 1<sup>e</sup> 3 periodes van het eerste leerjaar kun je **40** studiepunten halen.

- **Positief BSA = Een bindend studieadvies zonder extra afspraken**  
Je hebt tussen de **34-40** studiepunten gehaald.
- **Negatief BSA = een bindend studieadvies met extra afspraken**  
Je hebt minder dan **34** studiepunten gehaald en/of bent de afspraken uit je voorlopig negatieve advies onvoldoende nagekomen. Soms zijn er bij een student bijzondere omstandigheden waardoor maatwerk nodig is. Dan bekijken wij per individu wat een goede oplossing is en of en hoe de studie het beste kan worden voortgezet. Dit bepalen wij met het docententeam, de zorgcoördinator en zorgcoach.

### 3.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma (va2025)

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen.

Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

| Onderwijsprogramma |                                   |              |        |     |
|--------------------|-----------------------------------|--------------|--------|-----|
| leerjaar 1         |                                   |              |        |     |
| Periode            | Naam                              | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1          | Project product LJ1 OP1 (SUP.01 ) | 3            | √      |     |

|                   | Project proces LJ1 OP1 (SUP.02 )                     | 2            | √      |     |
|-------------------|--|--------------|--------|-----|
| Periode 2         | Project product LJ1 OP2 (SPP.01 )                    | 3            | √      |     |
|                   | Project proces LJ1 OP2 (SPP.02 )                     | 2            | √      |     |
| Periode 3         | Project product LJ1 OP3 (CRA.01 )                    | 3            | √      |     |
|                   | Project proces LJ1 OP3 (CRA.02 )                     | 2            | √      |     |
| Periode 4         | Project product LJ1 OP4 (CRA.03 )                    | 3            | √      |     |
|                   | Project proces LJ1 OP4 (CRA.04 )                     | 2            | √      |     |
| Periode 3         | Evenementplannen PvB OP3 (EVE1.EPO.01 )              | 1            | √      |     |
| Periode 4         | Evenementplannen PvB OP4 (EVE1.EVE.01 )              | 1            | √      |     |
| Periode 4         | Praktijk leerjaar 1 (PRA1.PL1.01 )                   | 1            | √      |     |
| Periode 4         | Workshops praktijk (WRK1.WL1.01 )                    | 1            | √      |     |
| Periode 1         | CV OP1 (COV1.01 )                                    | 1            | √      |     |
| Periode 2         | CV OP2 (COV1.02 )                                    | 1            | √      |     |
| Periode 3         | CV OP3 (COV1.03 )                                    | 1            | √      |     |
| Periode 4         | CV OP4 (COV1.04 )                                    | 1            | √      |     |
| Periode 1         | Engels OP1 (ENG1.01 )                                | 1            | √      |     |
| Periode 2         | Engels OP2 (ENG1.02 )                                | 1            | √      |     |
| Periode 3         | Engels OP3 (ENG1.03 )                                | 1            | √      |     |
| Periode 4         | Engels OP4 (ENG1.04 )                                | 1            | √      |     |
| Periode 1         | Evenementen KE1 OP1 (EKE1.EKO.01 )                   | 1            | √      |     |
| Periode 2         | Evenementen KE1 OP2 (EKE1.VKO.01 )                   | 1            | √      |     |
| Periode 3         | Evenementen KE1 OP3 (EKE1.NKO.01 )                   | 1            | √      |     |
| Periode 1         | Online marketing-communicatie OP1 (MAC1.MAO.01 )     | 1            | √      |     |
| Periode 2         | Online marketing-communicatie OP2 (MAC1.MAP.01 )     | 1            | √      |     |
| Periode 3         | Online marketing-communicatie OP3 (MAC1.MAQ.01 )     | 1            | √      |     |
| Periode 4         | Online marketing-communicatie OP4 (MAC1.MAR.01 )     | 1            | √      |     |
| Periode 1         | Nederlands OP1 (NED1.01 )                            | 1            | √      |     |
| Periode 2         | Nederlands OP2 (NED1.02 )                            | 1            | √      |     |
| Periode 3         | Nederlands OP3 (NED1.03 )                            | 1            | √      |     |
| Periode 4         | Nederlands OP4 (NED1.04 )                            | 1            | √      |     |
| Periode 1         | CC OP1 (CMC1.01 )                                    | 1            | √      |     |
| Periode 2         | CC OP2 (CMC1.02 )                                    | 1            | √      |     |
| Periode 3         | CC OP3 (CMC1.03 )                                    | 1            | √      |     |
| Periode 4         | CC OP4 (CMC1.04 )                                    | 1            | √      |     |
| Periode 2         | Keuzedeel lj1 OP2 (KZE1.02 )                         | 3            | √      |     |
| Periode 3         | Keuzedeel lj1 OP3 (KZE1.03 )                         | 3            | √      |     |
| Periode 4         | Keuzedeel lj1OP4 (KZE1.04 )                          | 3            | √      |     |
| <b>leerjaar 2</b> |  |              |        |     |
| Periode           | Naam   | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1         | Project product LJ2 OP1 (MIN2.PPL.01 )               | 2            | √      |     |
|                   | Project proces LJ2 OP1 (MIN2.RPL.01 )                | 2            | √      |     |
| Periode 2         | Project product LJ2 OP2 (BUE2.MPO.01 )               | 2            | √      |     |
|                   | Project proces LJ2 OP2 (BUE2.IPO.01 )                | 2            | √      |     |
| Periode 4         | Workshops praktijk lj2 (WOR2.WOP.01 )                | 1            | √      |     |
| Periode 1         | Engels OP1 (ENG2.GBO.01 )                            | 1            | √      |     |
| Periode 2         | Engels OP2 (ENG2.EBO.01 )                            | 1            | √      |     |
| Periode 1         | Evenementen LJ2 OP1 (EVE2.ELO.01 )                   | 1            | √      |     |
| Periode 2         | Evenementen LJ2 OP2 (EVE2.VLO.01 )                   | 1            | √      |     |
| Periode 3         | Evenementen LJ2 OP3 (EVE2.EVQ.01 )                   | 1            | √      |     |
| Periode 4         | Evenementen LJ2 OP4 (EVE2.EVR.01 )                   | 2            | √      |     |
| Periode 1         | Online marketing-communicatie LJ2 OP1 (OMC2.OMO.01 ) | 1            | √      |     |
| Periode 2         | Online marketing-communicatie LJ2 OP2 (OMC2.NMO.01 ) | 1            | √      |     |
| Periode 3         | online marketing-communicatie LJ2 OP3 (OMC2.LMO.01 ) | 1            | √      |     |
| Periode 4         | Online marketing-communicatie LJ2 OP4 (OMC2.OML.01 ) | 1            | √      |     |
| Periode 1         | Nederlands LJ2 OP1 (NED2.NVO.01 )                    | 1            | √      |     |
| Periode 2         | Nederlands LJ2 OP2 (NED2.EVO.01 )                    | 1            | √      |     |
| Periode 3         | Nederlands LJ2 OP3 (NED2.01 )                        | 1            | √      |     |
| Periode 4         | Nederlands LJ2 OP4 (NED2.02 )                        | 1            | √      |     |
| Periode 1         | CC LJ2 OP1 (COC2.01 )                                | 1            | √      |     |
| Periode 2         | CC LJ2 OP2 (COC2.02 )                                | 1            | √      |     |
| Periode 3         | Keuzedeel LJ 2 OP3 (KZE2.01 )                        | 5            | √      |     |
| Periode 4         | Keuzedeel LJ2 OP4 (KZE2.02 )                         | 4            | √      |     |
| Periode 2         | BPV 2 OP2 (BPV2.B2O.01 )                             | 12           | √      | √   |
| Periode 4         | BPV 2 OP4 (BPV2.02 )                                 | 15           | √      | √   |
| <b>leerjaar 3</b> |  |              |        |     |
| Periode           | Naam   | Studiepunten | School | BPV |

|           |  |    |   |   |
|-----------|--|----|---|---|
| Periode 1 | Project product LJ3 OP1 (PRO3.PPL.01 )           | 2  | √ |   |
|           | Project proces LJ3 OP1 (PRO3.RPL.01 )            | 2  | √ |   |
| Periode 2 | Project product LJ3 OP2 (PRO3.PEP.01 )           | 2  | √ |   |
|           | Project proces LJ3 OP2 (PRO3.LEP.01 )            | 2  | √ |   |
| Periode 2 | Workshops praktijk LJ3 (WRK3.01 )                | 1  | √ |   |
| Periode 1 | Evenementen LJ3 OP1 (EVE3.EVO.01 )               | 1  | √ |   |
| Periode 2 | Evenementen LJ3 OP2 (EVE3.EVP.01 )               | 1  | √ |   |
| Periode 1 | Online marketing-communicatie LJ3 OP1 (OMC3.01 ) | 1  | √ |   |
| Periode 2 | Online marketing-communicatie LJ3 OP2 (OMC3.02 ) | 1  | √ |   |
| Periode 1 | Keuzedeel LJ3 OP1 (KZE3.01 )                     | 5  | √ |   |
| Periode 2 | Keuzedeel LJ3 OP2 (KZE3.02 )                     | 4  | √ |   |
| Periode 2 | BPV 3 OP2 (BPV3.B3O.01 )                         | 12 |   | √ |
| Periode 4 | BPV 3 OP4 (BPV3.01 )                             | 28 |   | √ |

## 4 Welke examens krijg je?

### 4.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze OER. De examens van de Summa brede keuzedelen is opgenomen in een apart examenprogramma en vind je hier: [Onderwijs- en Examenregelingen | Summa College](#)

Je hoeft natuurlijk alleen examen te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de OER van die opleiding vinden. In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

|         |                                   |
|---------|-----------------------------------|
| BxKxWx  | Basis x Kerntaak x Werkproces x   |
| PxKxWx  | Profiel x Kerntaak x Werkproces x |
| DxKxWx  | Dossier x Kerntaak x Werkproces x |
| Kxxx    | Keuzedeel xxx                     |
| OP      | Onderwijsperiode                  |
| Context | Waar wordt het examen afgenomen?  |
| BI      | Binnenschools                     |
| BU      | Buitenschools                     |
| bpv     | Binnen de bpv                     |

### 4.2 Overzicht examens

| Examenprogramma   |  |      |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
|---|--|------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Kerntaak: Stelt evenementplannen op en/of ondersteunt daarbij |  |      |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces   | Keus | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |  |      |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Evenementenorganisatie KE1                                    | B1-K1-W1<br>B1-K1-W2<br>B1-K1-W3<br>B1-K1-W4<br>B1-K1-W5<br>B1-K1-W6             |      | SKE                        | 1             | 4       | 1             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal | 5.50         | 1      |
| Stelt evenementplannen op en/of ondersteunt daarbij           | B1-K1-W1<br>B1-K1-W2<br>B1-K1-W3<br>B1-K1-W4<br>B1-K1-W5<br>B1-K1-W6             |      | PVB                        | 2             | 1       | 2             | 2       | BU BPV  | Cijfer, 1 decimaal | 5.50         | 1      |
| Beroepsgericht Engels   | B1-K1-W1<br>B1-K1-W2<br>B1-K1-W3<br>B1-K1-W4<br>B1-K1-W5<br>B1-K1-W6             |      | SVE                        | 2             | 1       | 2             | 2       | BI      | Cijfer, 1 decimaal | 5.50         | 1      |
| Kerntaak: Organiseert evenement en evenementpromotie          |  |      |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces   | Keus | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |  |      |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Organiseert evenement en evenementpromotie                    | B1-K2-W1<br>B1-K2-W2<br>B1-K2-W3<br>B1-K2-W4<br>B1-K2-W5<br>B1-K2-W6<br>B1-K2-W7 |      | PVB                        | 2             | 1       | 2             | 2       | BU BPV  | Cijfer, 1 decimaal | 5.50         | 1      |
| Kerntaak: Ondersteunt bij de uitvoering van het evenement     |  |      |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces   | Keus | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |  |      |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Ondersteunt bij de uitvoering van het evenement               | B1-K3-W1<br>B1-K3-W2<br>B1-K3-W3<br>B1-K3-W4                                     |      | PVB                        | 2             | 1       | 2             | 2       | BU BPV  | Cijfer, 1 decimaal | 5.50         | 1      |
| Kerntaak: Rondt het evenement af                              |  |      |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces   | Keus | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |  |      |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Rondt het evenement af  | B1-K4-W1<br>B1-K4-W2   |      | PVB                        | 2             | 1       | 2             | 2       | BU BPV  | Cijfer, 1 decimaal | 5.50         | 1      |

| Examenprogramma                 |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
|---------------------------------|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Nederlands                      |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen                     | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|                                 |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Nederlands Centraal Examen      | COE                        | 2             | 1       | 2             | 2       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Nederlands Spreken 3F           | MVE                        | 2             | 1       | 2             | 2       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Nederlands Gesprekken 3F        | MVE                        | 2             | 1       | 2             | 2       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Nederlands Schrijven 3F         | SVE                        | 2             | 1       | 2             | 2       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Rekenen                         |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen                     | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|                                 |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Rekenen Instellingsexamen Niv 4 | IE                         | 1             | 3       | 1             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Engels                          |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen                     | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|                                 |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Engels B1 Centraal Examen       | COE                        | 1             | 2       | 1             | 3       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Engels Spreken A2               | MVE                        | 1             | 4       | 1             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Engels Gesprekken voeren A2     | MVE                        | 1             | 3       | 1             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Engels Schrijven A2             | SVE                        | 1             | 2       | 1             | 3       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |

| Examenprogramma   |  |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
|---|--|----------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------|--------------------|--------------|--------|
| Keuzedeel: Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit |  |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces                                   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Internationaal I  | D1-K1-W1<br>D1-K1-W2<br>D1-K2-W1<br>D1-K2-W2 | WSV                        | 1             | 4       | 2             | 2       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Keuzedeel: Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4              |  |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces                                   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Inspelen op innovaties  | D1-K1-W1                                     | WSV                        | 1             | 4       | 2             | 2       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Keuzedeel: Toerisme en recreatie in de regio                          |  |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces                                   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Toerisme en recreatie in de regio                                     |  | WSV                        | 1             | 4       | 2             | 2       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Keuzedeel: Voorbereiding hbo  |  |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces                                   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Vorbereiding HBO  | D1-K1-W1<br>D1-K1-W2<br>D1-K1-W3<br>D1-K1-W4 | WSV                        | 3             | 2       | 3             | 3       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Keuzedeel: Lean en creatief   |  |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces                                   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Lean en creatief  | D1-K1-W1<br>D1-K1-W2                         | WSV                        | 2             | 4       | 2             | 4       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Keuzedeel: Oriëntatie op ondernemerschap                              |  |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces                                   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Oriëntatie op ondernemerschap   | D1-K1-W1<br>D1-K1-W2<br>D1-K1-W3<br>D1-K1-W4 | PAS                        | 2             | 4       | 3             | 1       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Keuzedeel: Doorontwikkelen van ondernemerschap                        |  |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces                                   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Doorontwikkelen van ondernemerschap                                   | D1-K1-W1<br>D1-K1-W2<br>D1-K1-W3             | PAS                        | 2             | 4       | 3             | 1       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Keuzedeel: Financieel inzicht in de onderneming                       |  |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces                                   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Financieel inzicht in de onderneming                                  | D1-K1-W1<br>D1-K1-W2<br>D1-K1-W3             | WSV                        | 2             | 4       | 3             | 1       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |
| Keuzedeel: Voorbereiding op het starten van een onderneming           |  |                            |               |         |               |         |         |                    |              |        |
| Naam examen   | Werkproces                                   | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1.) | Gelegenheid 1 |         | Gelegenheid 2 |         | Context | Normering          | Minimale eis | Weging |
|   |  |                            | Leerjaar      | Periode | Leerjaar      | Periode |         |                    |              |        |
| Vorbereiding op het starten van een onderneming                       | D1-K1-W1<br>D1-K1-W2<br>D1-K1-W3             | PAS                        | 2             | 4       | 3             | 1       | BI      | Cijfer, 1 decimaal |              | 1      |

#### 4.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

|         |   |
|---------|---|
| PVB     | Proeve van Bekwaamheid                                |
| PVB+CGI | Proeve van Bekwaamheid met criteriumgericht interview |
| PVB+VG  | Proeve van Bekwaamheid met verantwoordingsgesprek     |
| SKE     | Kennisexamen schriftelijk                             |
| WSV+CGI | Werkstuk/-verslag met criteriumgericht interview      |
| WSV+VG  | Werkstuk/-verslag met verantwoordingsgesprek          |
| VEX     | Vaardigheidsexamen                                    |
| PEX     | Praktijkexamen  |
| CEX     | Casusexamen   |
| MVE     | Mondeling vaardigheidsexamen                          |
| SVE     | Schriftelijk vaardigheidsexamen                       |
| CGI     | Criteriumgericht interview                            |
| PAS+CGI | Portfolio-assessment met criteriumgericht interview   |
| PAS+VG  | Portfolio-assessment met verantwoordingsgesprek       |
| LK      | Lerend Kwalificeren                                   |
| IE      | Instellingsexamen                                     |
| COE     | Centraal ontwikkeld examen                            |
| PRS     | Presentatie (bij keuzedelen)                          |

#### 4.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Geen aanvullende voorwaarden

#### 4.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er [landelijke eisen](#) gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt.

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen. Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend:

1. Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A;
2. Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B;
3. Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

#### Planning van Examens

Voor ieder examen heb je twee gelegenheden om een voldoende resultaat te halen. Deze twee examengelegenheden zijn opgenomen in het examenprogramma, zodat je kunt zien wanneer deze zijn gepland. Dat kan een moment of een periode zijn. Dit is mede afhankelijk van het soort examen waar het om gaat. Ook is dit afhankelijk van hoe jouw opleiding is opgezet: er zijn opleidingen die werken met een vast tijdsplan. In dit geval ligt het moment waarop je een examen aflegt ook vast, uitgezonderd de hieronder genoemde examens. Maar er zijn ook opleidingen waarin je meer je eigen tempo kunt volgen. In dat geval wordt in het examenprogramma aangegeven vanaf welk moment je met een examen kunt starten of binnen welke periode het examen moet zijn afgerond.

Voor de volgende examens plan je altijd zelf het moment en de locatie:

- de CE- examens Nederlands lezen en luisteren.
- de CE- examens Engels lezen en luisteren.

De studenten plannen de volgende examens ook zelf in (altijd na overleg met de vakdocent):

- Nederlands schrijven, Engels schrijven, Rekenen instellingsexamen
- Alle andere examens worden ingepland door de opleiding.

## 4.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examens:

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** moet de student zelf in Canvas aanvragen in overleg met de loopbaanbegeleider. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.
- **Een klein aantal vrijstellingen voor examens (bij doorstroom of afstroom binnen Summa) zijn standaard** Deze krijg je automatisch. Je kunt dan aangeven of je van de vrijstelling gebruik wilt maken. Als dit voor jou van toepassing is, krijg je automatisch persoonlijk bericht.

In het [examenreglement](#) kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

## 4.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een [examenreglement](#). In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

## 5 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

| Diploma-eis                           | Geslaagd/gezakt   |
|---------------------------------------|---|
| Kerntaken                             | Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is.   |
| Nederlands, rekenen, eventueel Engels | Kijk <a href="#">hier</a> voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels.   |
| Loopbaan en Burgerschap               | Voldaan aan de inspanningsverplichting  |
| BPV                                   | Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken.   |
| Keuzedelen                            | Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je aan de volgende voorwaarden voldoen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;</li><li>• Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;</li><li>• Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".</li></ul> |

### Cum Laude

Het Summa College heeft een cum lauderegeling. Deze is opgenomen in het [examenreglement](#).

## 6 Overzicht onderwijs en bpv

|                       |               |
|-----------------------|---------------|
| <b>Crebonummer</b>    | 25749         |
| <b>Opleidingscode</b> | 25749BOL36.01 |
| <b>Leerweg</b>        | bol           |

| Activiteiten   | leerjaar 1 |     | leerjaar 2 |     | leerjaar 3 |     |
|--|------------|-----|------------|-----|------------|-----|
|  | bot        | bpv | bot        | bpv | bot        | bpv |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 783.5      |     | 530.5      |     | 263        |     |
| Beroepspraktijkvorming (bpv)   |            | 0   |            | 648 |            | 704 |
| Keuzedelen   | 0          | 0   | 0          | 0   | 0          | 0   |
| * bot = Begeleide onderwijstijd  |            |     |            |     |            |     |
| <b>Totaal bot en bpv</b>   | 783        | 0   | 530        | 648 | 263        | 704 |
| <b>Totaal bot en bpv leerjaar</b>  | 783        |     | 1178       |     | 967        |     |

| Activiteiten   | Totaal alle leerjaren |      |
|--|-----------------------|------|
|  | bot                   | bpv  |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 1576                  |      |
| Beroepspraktijkvorming (bpv)   |                       | 1352 |
| Keuzedelen   | 0                     | 0    |
| <b>Totaal bot en bpv alle leerjaren</b>  | 2928                  |      |

Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV 0

## 7 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT. Dit kun je vinden op [Regelingen Summa](#).

## Wijzigingen

Dit document heeft verschillende versies gekend. Hieronder ziet u een overzicht van de versies die gepubliceerd zijn, en hoe deze van elkaar verschillen.

| <b>Versie / Vaststelling</b>           | <b>Soort wijziging / Gewijzigde hoofdstukken</b> | <b>Toelichting</b>                |
|--|--|-----------------------------------|
| <b>3</b><br>Johan Otten<br>17-04-2026. | erratum<br>BOT uren                              | Wijziging BOT uren                |
| <b>2</b><br>Johan Otten<br>22-01-2026. | addendum<br>Keuzedelen                           | Wijziging in aanbod<br>keuzedelen |
| <b>1</b><br>Johan Otten<br>28-05-2025. | <i>Dit is de eerste versie van het document</i>  |                                   |

## Vaststellingen

| Versie | Vastgesteld door | Datum      |
|--------|------------------|------------|
| 1      | Johan Otten      | 28-05-2025 |
| 2      | Johan Otten      | 22-01-2026 |
| 3      | Johan Otten      | 17-04-2026 |